Приложение 2 к приказу №151 от 30.08.2024 г. (приложение к ООП НОО, утв.приказом № 176 от 31.08.2022 гг.,

введена в действие приказом № 175 от 31.08.2023 г)

# Пояснительная записка

**к учебному плану начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

# города Мценска «Лицей № 5»

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Мценска «Лицей № 5» разработан в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изм. и доп.)

Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изм.и доп.);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г.

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп. от 11.02.2022 г.);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года №

177 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 об изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» и выполнении федерального компонента государственных образовательных стандартов по этому предмету;

Письмом Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28 января 2021 г.

№ 2 "Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO)

[нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) [факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) (с изменениями на 30 декабря 2022 года).

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Мценска «Лицей № 5» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами русский язык, литературное чтение. В 1-4 классах на изучение

учебных предметов отведено на:

-русский язык: 1-4 кл. – 5ч. в неделю;

-литературное чтение: 1-4 кл. - 4 часа в неделю.

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» ориентировано на сопровождение и поддержку основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. На изучение этих предметов отведено:

-родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке: 2-3 кл. - по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтения. После курса «Обучение

грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Изучение данного курса направлено на:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом иностранный язык, начиная со 2 класса. На предмет иностранный язык отведено 2 часа в неделю. Изучение данной предметной области направлено на:

-формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика. На изучение данного учебного предмета в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета математика направлено на:

-развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

-обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом окружающий мир. На изучение учебного предмета окружающий мир отведено 2 часа в неделю. Изучение данного учебного предмета окружающий мир направлено на:

-формирование уважительного отношения к семье, своему городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ г. Мценска «Лицей № 5» условий и ресурсов.

Предметная область «Искусство» представлена предметами музыка и изобразительное искусство, в объёме 1 час в неделю на каждый предмет. Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

-выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом Труд (технология). На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

-формирование опыта как основы обучения и познания;

-осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. В 4-ых классах в учебный предмет «Труд (технология)» введён модулем предмет информатика с целью:

формирования умения у обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач;

формирования первоначальных навыков планирования целенаправленной учебной деятельности; первоначальных представлений о компьютере и современных информационных технологиях;

формирования первичных навыков работы на компьютере.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура. Учебный предмет имеет большое значение для:

-укрепления здоровья обучающихся;

-содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

-успешного обучения;

-формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;

-формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На занятия по физической культуре в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

МБОУ г. Мценска «Лицей № 5» самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

В обязательной части учебного плана определен:

состав учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, 2-ых классов - 23 часа, 3-их классов - 23 часа, 4-ых классов - 23 часа.

Таким образом, у обучающихся 1-х классов нагрузка в течение дня - 4 урока каждый день; у обучающихся 2-4-х классов нагрузка в течение дня - 4 -5 уроков.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-ых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); после 2-ого урока - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (на основании

требований СП 2.4.3648-20, а также согласно Письму Минобразования России от 25.09.2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебные предметы учебного плана лицея изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Минпросвещения РФ к использованию в образовательном процессе.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования МБОУ г. Мценска «Лицей № 5» выбраны системы учебников «Школа России», допущенные к реализации МП РФ. Этот комплект реализует подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплекта ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения; обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно- коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится до 10 часов на каждый из 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов, всего до 180 часов в неделю. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом

«Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Учебный план начального общего образования 1 класс 1 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 1 «А» | 1 «Б» | Всего |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное  чтение | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы  религиозных культур и  светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: | - | - | - |
| учебный модуль:  «Основы православной культуры» |  |  |  |
| учебный модуль:  «Основы иудейской культуры» |  |  |  |
| учебный модуль:  «Основы буддийской культуры» |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебный модуль:  «Основы исламской культуры» |  |  |  |
| учебный модуль:  «Основы религиозных культур народов России» |  |  |  |
| учебный модуль:  «Основы светской этики» |  |  |  |
| ИТОГО | | 15 | 15 | 30 |
| Максимально допустимая  аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 1 четверти | | 15 | 15 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Внеурочная деятельность: | | | | |
| Художественно- эстетическая | Музыка в жизни человека | 1 | 1 | 2 |
| творческая  деятельность | В мире прекрасного | 1 | 1 | 2 |
| Творческая мастерская | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-  оздоровительная деятельность | Физическая культура и спорт | 1 | 1 | 2 |
| Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| Информационная культура | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| Проектно-  исследовательская деятельность | Развитие функциональной грамотности | 1 | 1 | 2 |
| Итого: |  | 9 | 9 | 18 |

Учебный план

начального общего образования 1 класс– 4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Классы  Учебные предметы | Количество  неделю | | | часов | | в |
| I | II | III | IV | Всего | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и чтение | литературное | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | |
| Литературное  чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Родной (русский язык) и литературное чтение на родном (русском) языке | | Родной  (русский) язык | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 | |
| Литературное  чтение на родном  (русском) языке | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 | |
| Иностранный язык | | Иностранный  язык | - | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание  мир) | (Окружающий | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы  религиозных культур и  светской этики: | - | - | - | 1 | 1 | |
| учебный модуль:  «Основы  православной культуры» |  |  |  |  |  | |
| учебный модуль:  «Основы иудейской  культуры» |  |  |  |  |  | |
| учебный модуль:  «Основы |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | буддийской  культуры» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль:  «Основы исламской культуры» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль:  «Основы  религиозных  культур народов России» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль:  «Основы  светской этики» |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительно  е искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд  (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая  культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО | | 20 | 23 | 23 | 23 | 89 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
|  |  | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели  Всего аудиторных часов, согласно УП | | 33  660 | 34  782 | 34  782 | 34  782 | 135  3006 |
| Внеурочная деятельность | |  |  |  |  |  |
| Информационная культура | Разговоры о  важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Развитие  функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | Азбука общения | 1 | - | - | - | 1 |
| Орлята России | - | - | - | 1 | 1 |
| Мы –твои  друзья | - | 1 | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Разговор о  правильном питании | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Интеллектуальные марафоны | Родной язык | 1 | - | - | - | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность. | Дизайн | 1 | - | - | - | 1 |
| Творческая мастерская  «Умелые ручки» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Театральная  студия «В гостях у сказки» | - | - | - | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Юные инспекторы  дорожного движения | 1 | 1 | - | - | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | | 8 | 6 | 5 | 7 | 26 |
| Учебные недели  Всего аудиторных часов ЧФУ, согласно УП | | 33  264 | 34  204 | 34  170 | 34  238 | 135  876 |

Организация промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации: С 21 апреля 2025 по 8 мая 2025 года

I период ликвидации академической задолженности: с 12 мая 2025 года по 16 мая 2025 года

II период ликвидации академической задолженности: 08 сентября 2025 по 12 сентября 2025 года

# Формы проведения промежуточной аттестация обучающихся 2 – 4 классов в 2024 – 2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Формы проведения промежуточной аттестации | | | | |
| Классы | | 2 а, 2б классы | | 3а, 3б классы | | 4 а, 4б классы |
| Русский язык | | Контрольная работа (диктант с грамматическим  заданием) | | Контрольная работа (диктант с  грамматическим  заданием) | | Всероссийская проверочная работа |
| Окружающий мир | | Без контрольно оценочных  процедур | – | Без контрольно оценочных  процедур | – | Без контрольно – оценочных  процедур |
| Родной (русский) | язык | Без контрольно  оценочных процедур | – | Без контрольно  оценочных процедур | – | - |
| Литературное  чтение на родном  (русском) языке | | Без контрольно – оценочных процедур | | Без контрольно – оценочных процедур | | - |
| Математика | | Контрольная работа | | Контрольная работа | | Всероссийская проверочная  работа |
| Литературное чтение | | Без контрольно – оценочных  процедур | | Без контрольно – оценочных  процедур | | Без контрольно – оценочных  процедур |
| Иностранный  Язык (английский) | | Без контрольно –  оценочных процедур | | Без контрольно –  оценочных процедур | | Без контрольно –  оценочных процедур |
| Основы  религиозных культур и  светской этики | | Без контрольно – оценочных процедур | | Без контрольно – оценочных процедур | | Без контрольно – оценочных процедур |
| Музыка | | Без контрольно – оценочных  процедур | | Без контрольно – оценочных  процедур | | Без контрольно – оценочных  процедур |
| Изобразительное искусство | | Без контрольно –  оценочных процедур | | Без контрольно –  оценочных процедур | | Без контрольно –  оценочных процедур |
| Труд  (технология) | | Без контрольно – оценочных  процедур | | Без контрольно – оценочных  процедур | | Без контрольно – оценочных  процедур |
| Физическая культура | | Без контрольно –  оценочных процедур | | Без контрольно –  оценочных процедур | | Без контрольно –  оценочных процедур |