**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (далее АООП ООО НОДА) (далее – учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021, рег. № 64101) (с последующими изменениями);
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав предметных областей, содержит перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС ООО.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА (вариант 6.2), обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с НОДА и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в текущем учебном году использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в**

**соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.2.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщаяистория | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучны е предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основыбезопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | **Итого:** | **25** | **26** | **29** | **29** | **29** | **138** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневнойучебной неделе | ***4*** | ***4*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | **11** |
| ОДНКР | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 1 |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Финансовая грамотность | 1 |  |  |  |  |  |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Внеурочная деятельность** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Индивидуальные и групповые занятия по программекоррекционной работы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| **Всего к финансированию** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **199** |